



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Psychologia języka i komunikacji Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filologia wschodniosłowiańska	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> filologia rosyjska, filologia ukraińska	<b>Kod zajęć</b> 09FWSROSS.120HS.04171.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Grzegorz Straburzyński
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Grzegorz Straburzyński

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat wybranych aspektów funkcjonowania psychicznego jako czynników determinujących efektywność wymiany informacji i zrozumienia w procesach komunikacji międzyludzkiej.

### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawowe determinanty dynamiki relacji interpersonalnych (atrybucja, relacja władzy, postawy, agresja, sympatia) i rozumie ich udział w konkretnych zdarzeniach komunikacyjnych	FWS_K1_W07	Kolokwium ustne
W2	zna przykładowe teorie osobowości i emocji i potrafi na ich podstawie formułować hipotezy dotyczące charakterystyki emocjonalnej i osobowościowej uczestników sytuacji komunikacji	FWS_K1_W07	Kolokwium ustne
W3	zna podstawowe procesy poznawcze uruchamiane w procesie produkowania i odbioru komunikatu i rozumie ich wpływ na efektywność konkretnych aktów komunikacji	FWS_K1_W07	Kolokwium ustne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi formułować hipotezy na temat niektórych poznawczych, osobowościowo-emocjonalnych i społecznych przyczyn zakłóceń i barier w procesie komunikacji i na tej podstawie dokonywać prób kształtowania sytuacji komunikacji w kierunku uzyskania lepszego wzajemnego zrozumienia i współpracy jej uczestników.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Kolokwium ustne
U2	potrafi samodzielnie analizować i wykorzystywać prace z zakresu psychologii: komunikacji, różnic indywidualnych, społecznej i poznawczej.	FWS_K1_U02, FWS_K1_U03, FWS_K1_U10, FWS_K1_U16	Kolokwium ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów /-a do oceny wiedzy i kompetencji językowych oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia	FWS_K1_K01	Kolokwium ustne
K2	jest gotów /-a do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii komunikacji	FWS_K1_K04, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06, FWS_K1_K07	Kolokwium ustne
K3	wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec „inności” oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturo-wych i cywilizacyjnych	FWS_K1_K01, FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Kolokwium ustne

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

1.	Sytuacja komunikacji a relacje interpersonalne: Poznanie społeczne i spostrzeganie społeczne Władza: różne odmiany reakcji na wpływ społeczny Stereotypy, uprzedzenia i postawy Agresja: przyczyny zachowań agresywnych i sposoby ich redukowania; formy i funkcje agresji werbalnej Czynniki wpływające na atrakcyjność interpersonalną Nowoczesne media a charakter związków interpersonalnych: wpływ Internetu na interakcje międzyludzkie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład
2.	Emocjonalno-osobowościowe wyznaczniki komunikacji: Czynniki i procesy generujące emocje Przykładowe teorie i klasyfikacje osobowości Wybrane cechy osobowości: lęk i nieśmiałość, dyrektywność i agresywność, intro-ekstrawersja i neurotyzm	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład
3.	Procesy poznawcze jako podstawa nadawania i odbioru komunikatu: Brama komunikacji: procesy uwagi, aktywne słuchanie i jego rodzaje. Percepcja jako proces aktywny – dowody Procesy uczenia się i pamięci – możliwości: podstawowe zasady sprawnego zapamiętywania i przechowywania informacji Procesy uczenia się i pamięci – problemy: czynniki obniżające sprawność procesów pamięciowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć,  - znajomość zalecanej literatury przedmiotu,  - ocena pozytywna z kolokwium zaliczeniowego</p> <p>Kryteria oceniania kolokwium ustnego:  ocena: bardzo dobry (5,0)  doskonała, wyczerpująca odpowiedź na trzy zadane pytania  wypowiedź świadcząca o doskonałym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielne myślenia i wyciągania wniosków  wypowiedź językowo nienaganna, płynna, nasyciona terminologią z zakresu przedmiotu</p> <p>ocena: dobry plus (4,5)  prawidłowa odpowiedź na trzy zadane pytania  wypowiedź świadcząca o dobrym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków  wypowiedź językowo poprawna, płynna, z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu przedmiotu  drobne braki w wypowiedzi</p> <p>ocena: dobry (4,0)  poprawna odpowiedź na trzy zadane pytania  wypowiedź świadcząca o dobrym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków  wypowiedź językowo poprawna, świadcząca o znajomości podstawowych terminów naukowych z zakresu przedmiotu  braki i błędy w wypowiedzi</p> <p>ocena: dostateczny plus (3,5)  poprawna odpowiedź na dwa zadane pytania lub częściowa odpowiedź na trzy pytania  wypowiedź częściowo świadcząca o rozumieniu omawianych zagadnień, a częściowo odtwórcza, świadcząca o wyuczeniu się treści „na pamięć”, trudności z formułowaniem wniosków  wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności, braki w zakresie znajomości podstawowej terminologii  braki i częste błędy w wypowiedzi</p> <p>ocena: dostateczny (3,0)  poprawna odpowiedź na dwa zadane pytania lub częściowa odpowiedź na trzy pytania  wypowiedź w dużym stopniu odtwórcza, świadcząca o wyuczeniu się treści „na pamięć”, a nie rozumieniu zagadnień, trudności z formułowaniem wniosków  wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności, poważne braki w zakresie znajomości podstawowej terminologii  braki i poważne błędy w wypowiedzi</p> <p>ocena: niedostateczny (2,0)  niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi na dwa spośród trzech pytań  wypowiedź świadcząca o przyswojeniu wiedzy w stopniu niewystarczającym dla uzyskania oceny dostatecznej  nieprzystąpienie do zaliczenia</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Aronson E. Człowiek – istota społeczna. Warszawa: PWN / wydania 2014, 2012 lub 2011.
2. Łosiak, W. Psychologia emocji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
3. Maruszewski, T. Psychologia poznania, Gdańsk: GWP.
4. Mietzel. G. Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP.

### Dodatkowa

1. Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R. 2006. Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka.
2. Eysenck, M., Keane M. 2005. Cognitive psychology. Hove, New York: Psychology Press.
3. Golka, M. 2008. Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne. Warszawa: PWN Henderson, J. Pamięć i zapominanie. Gdańsk: GWP.
4. Łukaszewski, W. Wielkie pytania psychologii. Sopot: Smak słowa.
5. Mlodinov, L. Nieświadomy mózg. 2016. Warszawa: Prószyński i S-ka.
6. Morreale, S.P., Spitzberg, B.H., Barge, J.K. 2007. Komunikacja między ludźmi. Warszawa: PWN.
7. Nęcka, E., Orzechowski J., Szymura B. 2006. Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN.
8. Pervin, L.A. 2005. Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP.
9. Pyżalski, Jacek. 2012. Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Kraków: Impuls.
10. Schacter, D.L. 2003. Siedem grzechów pamięci. Warszawa: PIW.
11. Stewart, J. (red.). 2012. Mosty zamiast murów. Warszawa: PWN.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych